

Checklist

Onderstaande checklist is een hulpmiddel bij het toetsen van de aanvraag van een TLV SBO en het afgrenzen daarvan van regulier onderwijs en SO. In de praktijk is er bijna altijd sprake van een complexe samenhang van factoren zoals leermoeilijkheden, werkhoudings- en sociaal- emotionele problematiek, welke de basisondersteuning van het regulier onderwijs sterk overstijgt.

De handelingsverlegenheid van de huidige school kan zichtbaar worden met behulp van deze checklist door een reële discrepantie tussen wat de huidige school kan bieden, met hulp van het samenwerkingsverband, en wat de leerling nodig heeft. Tevens biedt deze lijst inzicht in de onderwijsbehoeften van de leerling, welke zijn te gebruiken bij het passend maken van het onderwijs aan deze leerling.

Didactiek en leertijd	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Verlengde instructie (zoals herhaling na basisinstructie, voorkennis activerende basisvaardigheden, begeleide in-oefening, ondersteuning bij toepassen van strategie, uitvragen van zojuist gegeven instructie, responsieve instructie) bij:	
- Technisch lezen - Begrijpend lezen - Rekenen - Spelling -	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Verlengde leertijd (leerstofaanbod waardoor er meer tijd is voor oefening en/of verwerking) bij:	
- Technisch lezen - Begrijpend lezen - Rekenen - Spelling -	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Intensivering van programma, (indien niet anders mogelijk, na een didactische leeftijd - DL - van 40 aangepaste doelen, dus anders dan die van basis- en subgroep) bij:	
- Technisch lezen - Begrijpend lezen - Rekenen - Spelling -	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Specifieke expertise in onderwijsaanbod en specifieke leerkrachtvaardigheden en/of extra programma's/materialen bij:	
- Technisch lezen - Begrijpend lezen - Rekenen - Spelling -	

		Leeromgeving en –activiteiten
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een leeromgeving met een structureel aanbod op gedrag en gedrags- en emotieregulering (pedagogisch handelen leerkrachten).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een leeromgeving die gedrag en resultaten van de leerling ziet als feedback op eigen handelen als school
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een leeromgeving die duidelijk en voorspelbaar is
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een leeromgeving die aanbod op gedrag nog verder kan intensiveren zodra nodig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een leeromgeving die cognitief uitdagend en stimulerend is.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een leeromgeving die aansluit bij het niveau en belevingswereld van het kind.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leeractiviteiten die structuur bieden met een stap voor stap plan.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Leeractiviteiten waarbij de overgangen extra zijn afgebakend en verduidelijkt.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Activerende leeractiviteiten die meerdere zintuigen prikkelen (zoals zicht, gehoor en tast).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Groepsgenoten die elkaar accepteren, ondersteunen en aanvullen.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Groepsgenoten die met elkaar samenwerken (leren van en met elkaar).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Groepsgenoten die een veilige leeromgeving bieden.
		Leerkracht en feedback
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een leerkracht die de overgangen tussen de activiteiten voorbereidt en structureert.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een leerkracht die differentieert in de verschillende behoeften van kinderen, door het eigen didactisch en pedagogisch handelen voortdurend aan te passen.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een leerkracht die voorspelbaar is in gedrag, houding en activiteiten aanbod.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Een leerkracht die positieve samenwerkingsrelatie met de leerling en zijn ouders weet op te bouwen en die investeert in kwaliteit van leerkracht-leerling interactie.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Effectieve positieve bekrachtigende effectieve feedback die consequent is en direct op het gewenste gedrag volgt.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Feedback waarbij ondersteuning wordt geboden met materiaal (stickers, klok, picto's, gedragskaart).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Sociaal-emotioneel en werkhouding
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Specifiek aanbod en ondersteuning op het gebied van de sociale weerbaarheid, zelfredzaamheid en/of gedrags- en emotieregulering.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Specifiek aanbod en ondersteuning op het gebied van de emotionele stabiliteit.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Specifiek aanbod en ondersteuning om te komen tot een positiever zelfbeeld voor leren en gedrag.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Specifiek aanbod en ondersteuning om te komen tot een positievere schoolbeleving, wat betreft relatie met leerkracht en medeleerlingen en motivatie om te leren.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Specifiek aanbod en ondersteuning bij de interactie met andere kinderen, met als doel verbeteren sociaal inzicht en verhogen sociale vaardigheden.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Specifiek aanbod en ondersteuning op het gebied van de zelfregulatie (leren omgaan met emoties als boosheid, frustratie, verdriet en angst).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Specifiek aanbod en begeleiding om het aandachts- en concentratievermogen te versterken.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Specifiek aanbod/instructie en begeleiding van het taakgedrag: luisteren naar instructie, actief meedoen, om hulp vragen, zelfstandig werken aan een opdracht.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Specifiek aanbod en begeleiding om weer tot gemotiveerd leren te komen. om weer 'zin in leren' te krijgen.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Overig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Specifieke ondersteuning op motorisch gebied (fysiotherapie).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Specifieke ondersteuning op gebied van de taalspraakontwikkeling (logopedie).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>